

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori, M. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CW Wacana Prima.
- Cahyani, I., & Hodijah. (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Bandung: Upi Press.
- Gunawan, & Budiharjo, S. (2008). *Berlatih Menyusun Paragraf*. Jakarta : Arya Duta.
- Hermawan, R., & Suherman, M. &. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: Upi Press.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Resmini, N., & Basyuni, I. A. (2006). *Kebahasaan*. Bandung: Upi Press.
- Resmini, N., & Indihadi, D. D. (2006). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Resmini, N., & Juanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Di Kelas Tinggi*. Bandung: Upi Press.
- Resmini, N., & Sundari, Y. C. (2010). *Membaca dan Menulis di SD*. Bandung: UPI Press.
- Rosalin, E. (2008). *Gagasan Merancang Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Karsa Mandiri Persada.
- Rukmana, A., & Suryana, A. (2009). *Pengelolaan Kelas*. Bandung: Upi Press.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, D. (2009). *Membina Keterampilan Menulis Paragraf Dan Pengembangannya*. Bandung: Angkasa Bandung.

Windayana, H. (2004). Jurnal Pendidikan Dasar. *CTL dalam Pembelajaran Matematika SD*, 11-14.

Yusnandar, E., & Nur'aeni. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan DI SD*. Serang: Ikhwan Mandiri Press.

